

April 4, 2021

Developing Language Skills in Children with ASD at Beginning Level Развитие речевых навыков у детей с РАС на начальном уровне

Тереза Нг всва





How Does ASD Affect Communication? Как PAC влияет на коммуникативные навыки?

- Difficulties in developing expressive language/Трудности в развитии экпрессивной речи
- Challenges in understanding language/Сложности в понимании языка
- Impairments in using non-vocal means to communicate/Трудности в использовании невербальной коммуникации





Early Receptive Language Development Раннее развитие навыков рецептивной речи

Matching Сопоставление

Imitation Имитация

Object Imitation/ Имитация с предметом Body Imitation/И митация движений тела Copying
Demonstration
to Follow
Instructions &
to Identify
Labels/

Повторение для выполнения инструкций и различения названий. Following
Instructions
& Identifying
Labels/

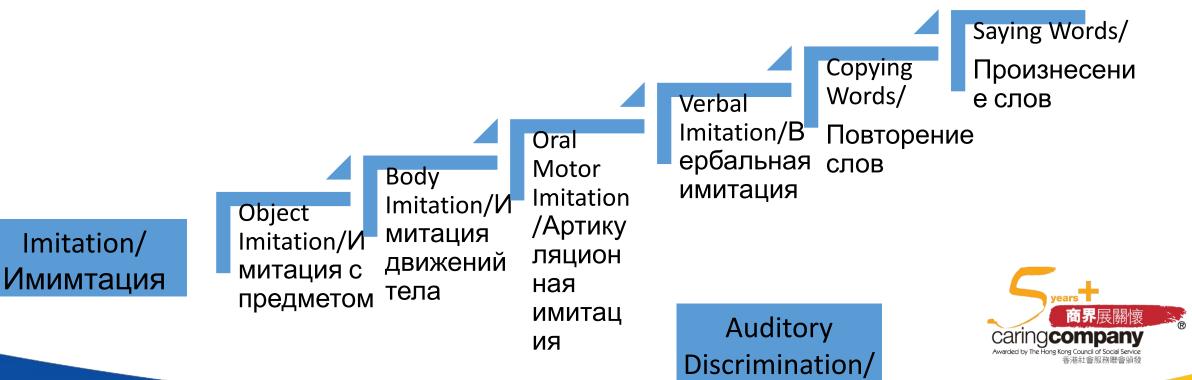
Выполнени е инструкций и различени я названий

Auditory Discrimination/ Различение на слух



Imitation/

Early Expressive Language Development Раннее развитие навыков экспрессивной речи

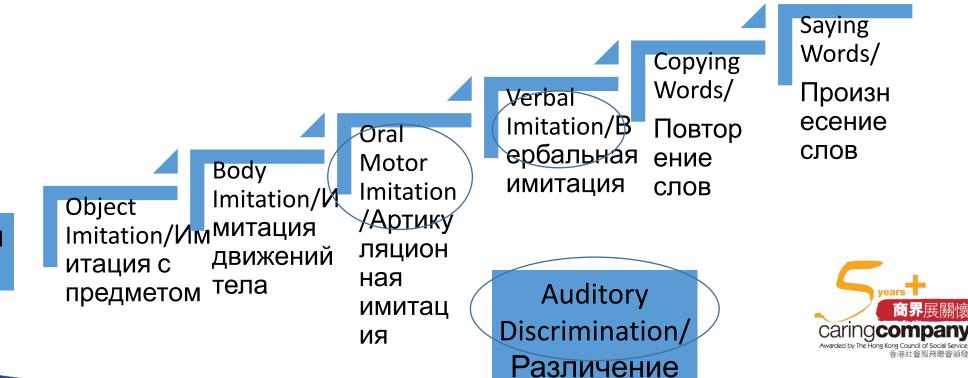


Различение

на слух



Expressive Language Development/ Развитие навыков экспрессивной речи



на слух

Imitation/Ими тация



Auditory Discrimination/Различение на слух

- Fundamental skill for learning receptive and expressive language/Фундаментальный навык для обучения рецептивной и экспрессивной речи
- Discriminating different sounds/Различение различных звуков
- Matching sounds with associated objects/Сопоставление звука с ассоциируемым объектом





Auditory Discrimination/Различение на слух





Oral Motor Imitation/Артикуляционная имитация

- Refined imitation/Имитация, требующая четкого повторения
- Focusing on mouth movements involving different parts of the mouth e.g., lips, tongue, palate/Внимание сосредоточено на движениях рта, к которым подключены отдельные части: губы, язык, нёбо
- Building blocks for making different sounds/Блоки для произнесения различных звуков





Oral Motor Imitation/Артикуляционная имитация





Verbal Imitation/Вербальная имитация

- Applying previous imitation skills on learning how to speak/Применение предыдущих навыков имитации при обучении говорить
- Core skill for learning speech/Основной навык для обучения речи





Verbal Imitation/вербальная имитация





Awareness Verbal Imitation to Requesting/ От вербальной имитации к запросу





Awarer Verbal Imitation to Naming Objects/ От вербальной имитации к называнию предметов





Pointers/Важно

- Maximize motivation/Максимум мотивации
- Optimal learning opportunities/Оптимальные возможности обучения
- Realistic expectations/Реалистичные ожидания
- Quantity over quality (at first)/Количество прежде чем качество (вначале)
- Fun and positive learning experiences/Забавный и позитивный опыт обучения









World Autism Awareness



