



**World Autism
Awareness**

United States | Canada | United Kingdom | Australia | **Hong Kong** | Korea | Singapore | Philippines | Kuwait | Beijing

Application of ABA in Group Settings Применение АВА в группах

Christy Lai/Кристи Лэй
MSc., BCBA



Application of ABA Применение АВА



Purpose of Group Teaching

Цель обучения в группе

- Prepare Students to Learn in Bigger Group Settings/Подготовить учеников к обучению в больших группах
- Facilitate Social Opportunities/Способствовать социальным возможностям
- Generalize Skills From 1:1/Обобщить навыки, приобретённые в формате обучения один на один



Common Problems When Students Transit from 1:1 to Group Setting/ Общие проблемы учеников, возникающие при переходе от формата обучения «один на один» к групповому формату

- Unable to remain seated in group/Ребенок не может находиться в группе
- Being non-responsive/Не восприимчивый к обратной связи
- Unable to follow the group/Не следит за участниками группы
- Engaging in disruptive behaviors/Демонстрирует нежелательное поведение
- Not playing with peers/Не играет со сверстниками
- Being slow/Медленно реагирует
- Cannot access to the curriculum/Не понимает учебную программу
- Requires a lot of supervision and attention/Требуется много супервизий и внимания
- Not independent/Нет независимости

1:1 VS. Group/ Сравнение: формат обучения 1:1 и обучение в группе

	1:1	Group
Teacher-Student Ratio/ Формат обучения	1:1/ Учитель и ученик	1:2 or more Учитель и два ученика (или больше)
Attention from Teacher/ Внимание со стороны учителя	Focused/ Сфокусировано на одном ученике	Diverted/ Распределенное
Downtime/ Время простоя	Minimal/ Минимальное	Vary/ Может меняться
Instructions/ Инструкции	Specific & Highly Individualised/ Специфичные и индивидуализированные	Less Specific/ Менее специфичные
Proximity/ Расстояние до ученика	Close/ Близко	Further Away/ Далеко
Social Opportunity/ Социальные возможности	With Therapists/Small Group/ С инструктором/В маленькой группе	Bigger Group/ Большая группа
Curriculum/ Учебная программа	LHTL, Language, Social, Communication, Independence, Play/ Обучение «Умению обучаться», речевые навыки, социальные навыки, навыки коммуникации, самостоятельность, игра	LHTL, Language, Social, Communication, Independence, Play/ Обучение «Умению обучаться», речевые навыки, социальные навыки, навыки коммуникации, самостоятельность, игра
Objectives/ Цели	Individualized/ Индивидуальные	Individualized/ Индивидуальные

Group Learning Objectives/ Цели обучения в группах

- Motivation/Мотивация
- Learning How to Learn/Обучение «Умению обучаться»
- Group Skills/Групповые навыки
- Social Skills and Understanding/Социальные навыки и понимание



Learning Motivation/ Мотивация к обучению

- Why do children learn in school settings?/Почему дети учатся в школе?
- What about children with ASD?/Как это происходит у детей с РАС?
- External —> Internal; Requires systematic planning/Внешнее —> Внутреннее; Требуется систематическое планирование.

Learning How to Learn/ Обучение «Умению обучаться»

- Waiting/Ждать
- Sitting/Сидеть на месте
- Responding/Отвечать
- Attending/Участвовать в процессе
- Switching attention/Переключать внимание
- Observational Learning/Обучаться через наблюдение
- Understanding feedback/indirect feedback/Понимать обратную связь/косвенную обратную связь
- Imitation/Имитация
- Vicarious Learning/Опосредованное обучение



Group Skills/Групповые навыки

- Following group instructions/Выполнять групповые инструкции
- Answering group/open/YN questions/Отвечать группой/Отвечать на открытые вопросы/Отвечать на вопросы «Да/Нет»
- Following complex and delay instructions/Выполнять сложные и отложенные инструкции
- Independent work/Работать самостоятельно
- Transition/Переходы (смена деятельности)
- Seeking help or clarification/Обращаться за помощью и разъяснениями
- Retaining information/Сохранять информацию
- Comprehension/Понимание
- Follow classroom rules/Следовать правилам в классе
- Multi-tasking/Многозадачность

Social Skills and Understanding/ Социальные навыки и понимание

- Receptive Label of Significant Others/Наименование значимых людей из окружения
- Impact of Behavior on Others/Влияние поведения на других людей
- Responding to Other's Initiations/Отвечать на инициативу других людей
- Getting Others' Attention /Привлечение внимания других людей
- Being a Good Sport/Быть хорошим спортсменом
- Sharing/Навык делиться
- Group Effects/«Эффект группы»
- Screening Negative Influences/Отслеживание негативного влияния
- Assertion/Настойчивость