



World Autism Awareness

United States | Canada | United Kingdom | Australia | **Hong Kong** | Korea | Singapore | Philippines | Kuwait | Beijing

April 4, 2021

Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak ASD Tingkat Pemula

Teresa Ng

BCBA



Bagaimana ASD Mempengaruhi Komunikasi?

- Kesulitan dalam mengembangkan kemampuan Bahasa ekspresif
- Tantangan dalam memahami Bahasa
- Gangguan dalam menggunakan cara non-vocal untuk berkomunikasi

Awal Perkembangan Bahasa Reseptif

Matching
(Mencocokkan)

Imitation
(Imitasi/Meniru)

Object
Imitation
(Imitasi
dengan
objek)

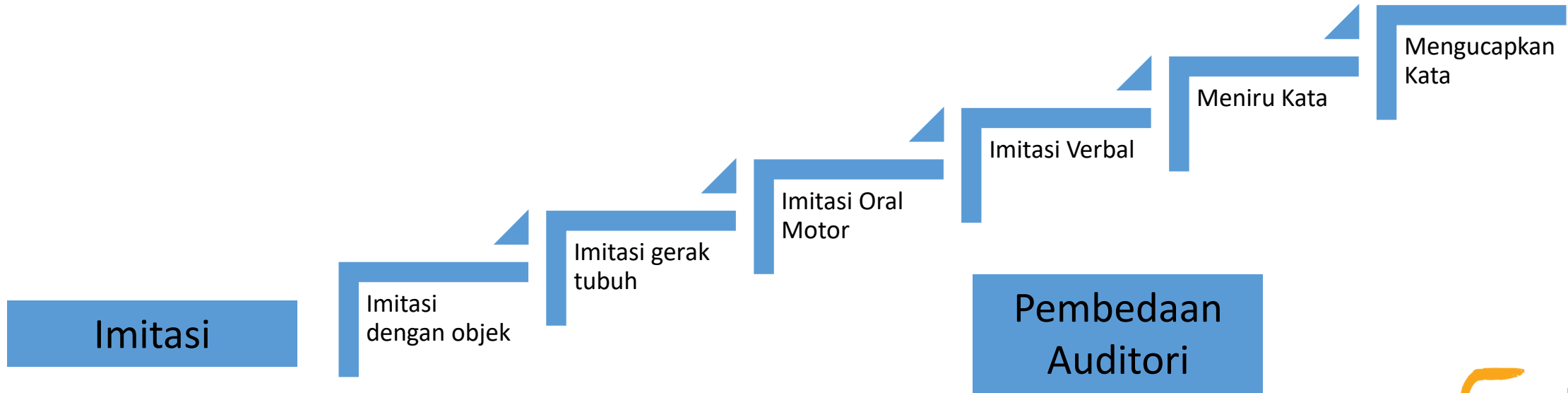
Body
Imitation
(Imitasi
gerak tubuh)

Meniru
demonstrasi
untuk
mengikuti
instruksi &
Identifikasi
nama

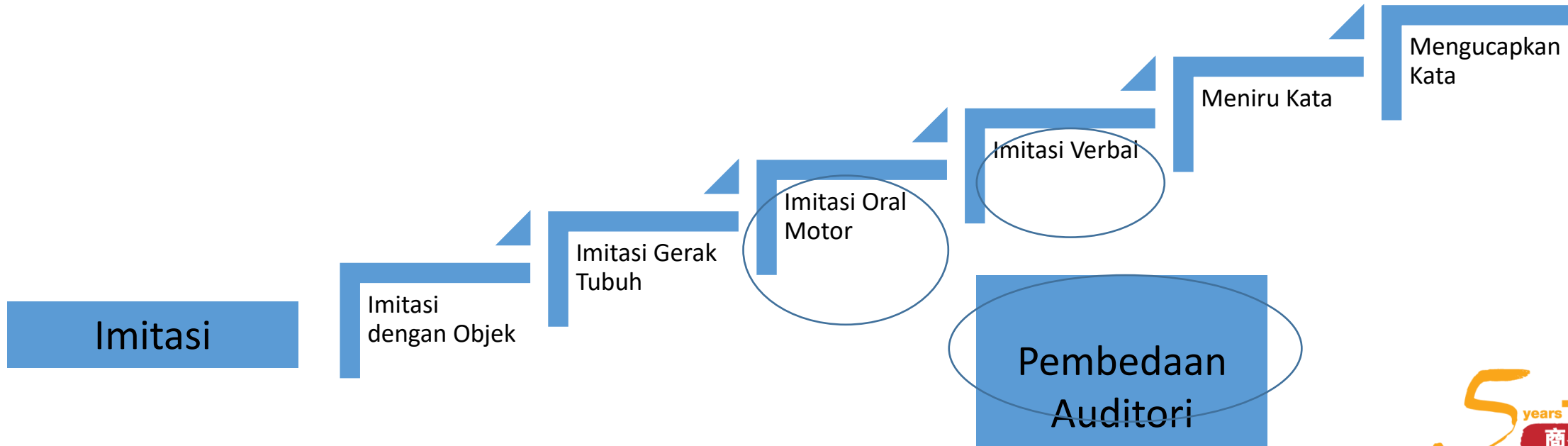
Mengikuti
Instruksi &
Identifikasi
Nama

Auditory
Discrimination
(Pembedaan
Auditori /
berdasarkan
hal yang
didengar)

Awal Perkembangan Bahasa Ekspresif



Perkembangan Bahasa Ekspresif



Auditory Discrimination (Pembedaan Auditori)

- Keterampilan dasar untuk belajar bahasa reseptif dan ekspresif
- Kemampuan untuk membedakan bunyi-bunyi yang berbeda
- Mencocokkan suara dengan objek yang sesuai

Pembedaan Auditori



Imitasi Oral Motor (Oral Motor Imitation)

- Imitasi motorik halus (refined imitation)
- Berfokus pada gerakan mulut yang melibatkan bagian-bagian mulut (contoh: bibir, lidah, langit-langit mulut)
- Komponen untuk menghasilkan bunyi-bunyian yang berbeda



The logo for AP SPARKS features the text "AP" in a black serif font, followed by "SPARKS" in a blue sans-serif font. A yellow swoosh underline is positioned beneath the word "SPARKS". To the right of the text is a stylized illustration of a person's legs in grey pants and black shoes, with a yellow starburst effect above the right foot.



Autism Partnership Program Supervisor

Imitasi Verbal (Verbal Imitation)

- Mengaplikasikan keterampilan imitasi yang telah dimilikisebelumnya untuk belajar berbicara
- Keterampilan inti untuk belajar berbicara

Imitasi Verbal (Verbal Imitation)





World Autism Awareness

Dari Keterampilan Imitasi Verbal ke Meminta



Dari Keterampilan Imitasi Verbal ke Menamai Objek



Petunjuk Penting (Pointers)

- Maksimalkan motivasi
- Optimalkan kesempatan belajar
- Berikan ekspektasi yang realistis
- Perbanyak kuantitas daripada kualitas (untuk tahap awal)
- Berikan pengalaman belajar yang positif dan menyenangkan





World Autism Awareness

thank
you

