



**World Autism
Awareness**

United States | Canada | United Kingdom | Australia | **Hong Kong** | Korea | Singapore | Philippines | Kuwait | Beijing

Aplikasi ABA dalam Lingkungan Kelompok

Application of ABA in Group Settings

Christy Lai

MSc., BCBA



Application of ABA



Purpose of Group Teaching

Tujuan dari Kelompok Belajar

- Mempersiapkan murid untuk belajar dalam kelompok yang lebih besar
- Memfasilitasi kesempatan untuk bersosialisasi
- Generalisasi keterampilan dan kemampuan dari sesi 1:1

Masalah Umum dalam Transisi dari Sesi 1:1 ke dalam Kelompok

- Sulit untuk tetap duduk diam didalam kelompok
- Kurang responsif
- Sulit untuk mengikuti instruksi dalam kelompok
- Perilaku yang mengganggu dalam kegiatan kelompok
- Tidak bermain bersama teman sebaya
- Lamban
- Tidak dapat mengikuti kurikulum
- Membutuhkan banyak supervise dan perhatian
- Kurang mandiri

1: 1 VS. Kelompok

	1:1	Group
Rasio guru-murid	1:1	1: 2 atau lebih
Perhatian dari guru	Terfokus	Terbagi
Waktu istirahat	Sedikit	Berbeda setiap kelompok
Instruksi	Spesifik dan sangat disesuaikan dengan individu	Kurang spesifik
Jarak guru-murid	Dekat	Cukup jauh
Sosialisasi	Dengan terapis/guru atau kelompok kecil	Kelompok yang lebih besar
Kurikulum	LHTL, Bahasa, Sosial, Komunikasi, Kemandirian, dan Bermain	LHTL, Bahasa, Sosial, Komunikasi, Kemandirian, dan Bermain
Tujuan belajar	Disesuaikan dengan kebutuhan individu	Disesuaikan dengan kebutuhan individu

Tujuan Belajar dalam Kelompok

- Motivasi
- Belajar 'Bagaimana caranya untuk belajar'
- Kemampuan dalam berkelompok
- Kemampuan dan pemahaman sosial

Belajar Motivasi

- Mengapa anak perlu belajar didalam lingkungan sekolah?
- Bagaimana dengan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) yang terdiagnosa Autisme (ASD)?
- External —> Internal; Membutuhkan perencanaan yang sistematis

Belajar 'Bagaimana caranya untuk belajar?'

- Keterampilan untuk menunggu
- Keterampilan untuk duduk
- Kemampuan dalam memberi respon
- Kemampuan untuk menyimak
- Kemampuan memberikan atensi
- Kemampuan belajar dengan observasi sekitar
- Paham akan masukan/nasihat secara langsung dan tidak langsung
- Kemampuan mengimitasi
- Vicarious Learning (Pembelajaran melalui observasi terhadap orang lain)

Kemampuan dalam Berkelompok

- Kemampuan mengikuti instruksi dalam kelompok
- Menjawab pertanyaan selama didalam kelompok
- Kemampuan mengikuti instruksi yang kompleks dan tertunda
- Kemampuan bekerja secara mandiri
- Kemampuan dalam transisi lingkungan
- Kemampuan untuk bertanya atau mencari bantuan
- Kemampuan dalam menyimpan informasi
- Kemampuan dalam komprehensi
- Kemampuan mengikuti peraturan kelas
- Multi-tasking

Kemampuan dan Pemahaman Sosial

- Pemahaman reseptif terhadap keluarga/saudara
- Pemahaman akan dampak dari perilaku bagi orang disekitar
- Memberi respon terhadap inisiasi dalam kelompok
- Mendapatkan perhatian dari orang sekitar
- Menjadi individu yang berperilaku adil
- Kemampuan berbagi
- Pemahaman akan adanya efek didalam kelompok
- Penyaringan pengaruh negatif
- Percaya diri